

Sobre lo que “cae” en los exámenes:

Estimados alumnos:

Brevemente:

El texto base se realizó única y exclusivamente para cubrir adecuadamente el temario de esta asignatura.

Prácticamente todo el texto es materia de examen, y lo que no lo es, como por ejemplo algunas partes de las implementaciones de los algoritmos de mezcla balanceada múltiple y el de la polifásica, se encuentra claramente especificado en la Guía Didáctica (incorporada también en este mismo Curso Virtual).

Deben tener en cuenta que el Equipo Docente diseña en cada convocatoria nueve exámenes diferentes. Hagan las cuentas. Actualmente se dispone de una base de datos con más de 5000 preguntas tipo test.

Realizar los exámenes de años anteriores es una buena práctica, pero totalmente insuficiente por sí misma. Los temarios deben trabajarse adecuadamente y cuanto más completo sea el estudio más probabilidades hay de obtener buenos resultados. Pero si se hacen quinielas, se puede perder. Y estudiar la asignatura exclusivamente con los exámenes de años anteriores en jugar con riesgo. Puede haber suerte, y puede que no (es lo más probable).

Atentamente,

Roberto Hernández